

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka pro rok 2021/2022

Body	I – Zpracování/ zadání textu PP
	A - Zadání
3	-Požadovaná charakteristika textu je dodržena. -Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. -Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2	-Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. -Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. -Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).
1	-Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. -Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. -Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).
0	-Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.
	B- Rozsah, obsah textu
3	-Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému
2	-Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. -V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.
1	-Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. -V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. -Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky
0	-Body zadání nejsou rozpracovány
Body	II – Organizace a koheze textu
	A – Organizace textu a jeho koherence
3	-Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný/organizovaný.
2	-Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. -Text je většinou vhodně členěný/organizovaný
1	-Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný
0	-Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný/organizovaný
	B- Koheze a prostředky textové návaznosti
3	-Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je široký. -PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.
2	-Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. -Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.

1	-Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. -Rozsah PTN je ve větší míře omezený. -PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
0	-PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu
Body	III- Slovní zásoba a pravopis
	A –Přesnost použité slovní zásoby
3	-Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb)
2	-Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. -Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb). -Text je o 1 interval kratší
1	-Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší
0	-Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
	B – Rozsah použité slovní zásoby
3	-Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
2	-Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)
1	-Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
0	-Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
Body	IV- Mluvnické prostředky
	A- Přesnost použitých mluvnických prostředků
3	-Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb)
2	-Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb). -Text je o 1 interval kratší.
1	-Chyby v mluvnických prostředcích většinou brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity nesprávně (12–17 chyb). - Text je o 2 interval kratší.
0	-Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
	B- Rozsah použitých mluvnických prostředků
3	-Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
2	-Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
1	-Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
0	-Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)

